**第十四課 信徒也當堅守所信（12:1-13）**

緊接着“因信忍耐的英雄”，《希伯来書》的作者在12章呼籲讀者亦當堅守所信：

1. 忍耐奔跑前程，他們應當注視信心的至高榜樣 – 耶稣（1-3節）
2. 接受天父上帝在祂愛中所施的管教（4-11節）
3. 在信心的道路上繼續努力前進（12-13節）
4. **忍耐奔跑前程（1-3）**
5. 我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程。
6. 仰望為我們信心創始成終的耶穌，他因那擺在前面的喜樂，就輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，便坐在神寶座的右邊。
7. 那忍受罪人這樣頂撞的，你們要思想，免得疲倦灰心。

第1節

【見證人】，這字同時含有旁觀者/觀眾/殉道者（啓17:6）的意思。作者把基督徒描寫成是一群在競技場上競賽的運動員，所以我們不可能把這字解釋成殉道者，我們應該把這字解釋成旁觀者或觀眾。結合11章，我們可以很有把握地說這些【見證人】就是那些信心的偉人，他們不但觀看我們的競技，也關心我們的結果，他們是我們的啦啦隊。因此我們不能說這些【見證人】是純粹觀看我們兢計的旁觀者，是一群漠不關心，只想尋開心得旁觀者。這一點我很有感受，就拿世界杯足球賽爲例。這麽多年，我都是一個旁觀者，因爲没有一只球隊是我心裏牵掛的球隊，誰輸誰赢，我都是I don’t care。

* μαρτύρων（來12:1）- 見證人
* μαρτύρων（啓17:6）- 殉道者

【雲彩】，有些人會很靈異地解釋這字，認爲雲彩是暗指保護者，因爲雲彩在聖經裏都會和上帝得保守有一定得闗係，《出埃及記》說上帝用雲彩來带領以色列人行走在矌野；對觀福音書描寫耶稣登山變相時，都說有一朵朵雲彩遮蓋了彼得他們。但從情理來講，雲彩是指一大群人的意思，這是古希腊文常見的一個用法。

正因爲有這麽多人闗心我們的競賽，所以我們要盡心、盡性、盡意、盡力地去比賽，作者指出要拿下比賽，我們要做到下面的三件事情：

* 放下各樣的重擔
* 脫去容易纏累我們的罪，意思是容易使我們分心的事情。
* 存心忍耐

第二節

【為我們信心創始成終的耶穌】，

* 轉脸注視着信仰上的開創者和完成者耶稣（吕振中）
* 雙目常注視着信德的創始者和完成者耶稣（思高）
* 我們要注視耶稣，因為他是我們信心的創始者和完成者（現代譯本）

很多認爲這句話的意思是說我們的信心是耶稣所建立的，耶稣必會成全我們的信心。但我們如果結合整節經文來看，我們應該把這句經文解釋爲耶稣是信心的至高榜樣：堅忍是上帝所喜悦的，基督在十字架上表現，使祂被稱爲信心的【領導者和完成者】。

* 創始者 – 領導者
* 完成者 – 使領導者的意思更加清晰

第3節

“想一想他的經歷。他怎樣忍受罪人的憎恨！所以你們不要灰心丧志。（現代譯本）

我覺得這翻譯可能更容易明白。

1. **接受神的管教（4-11）**
2. 你們與罪惡相爭，還沒有抵擋到流血的地步。
3. 你們又忘了那勸你們如同勸兒子的話，說：“我兒，你不可輕看主的管教，被他責備的時候，也不可灰心；
4. 因為主所愛的，他必管教，又鞭打凡所收納的兒子。”
5. 你們所忍受的，是神管教你們，待你們如同待兒子。焉有兒子不被父親管教的呢？
6. 管教原是眾子所共受的；你們若不受管教，就是私子，不是兒子了。
7. 再者，我們曾有生身的父管教我們，我們尚且敬重他，何況萬靈的父，我們豈不更當順服他得生麼？
8. 生身的父都是暫隨己意管教我們；惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在他的聖潔上有分。
9. 凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得愁苦；後來卻為那經練過的人結出平安的果子，就是義。

第5-6節

出自《箴言》3章11-12節：“我兒，你不可輕看耶和華的管教，也不可厭煩他的責備；因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。”

第9節

【萬靈的父】

* 何况靈性之父（吕振中）
* 何况靈性的父親（思高）
* 對於靈性的父親（現代譯本）
1. **繼續努力（12-13）**
2. 所以，你們要把下垂的手，發酸的腿、挺起來；
3. 也要為自己的腳，把道路修直了，使瘸子不至歪腳，反得痊癒。

第12節

【下垂的手，發酸的腿】，應該引自《以賽亞書》35章3節：“你們要使軟弱的手堅壯，無力的膝穩固。”

這句話曾經形容昔日以色列民在矌野途中，存心放棄原来的熱望，要折返埃及，重温豐衣足食的生活。

人生最大的安慰時刻，就是當别人在失望和失去氣力的時候，能够勉勵和幚助他們。幚助别人就是替他們修直道路。

**問題一**

**《希伯来書》第12章5-11節，每一節都有【管教】一詞，它們分别說出了父親管教兒女和神管教子民的不同？**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **父親管教兒女** | **神管教祂的兒女** |
| 5節 | --- | 不可輕看神的管教 |
| 6節 | --- | 神愛我們，所以管教我們 |
| 7節 | 凡爲人子女的都要接受父親的管教 | 神管教我們，是祂把我們當成是祂的兒子 |
| 8節 | 你們若不受管教，就是私子，不是兒子了 | --- |
| 9節 | 兒女敬重管教他們的肉身的父親 | 我們更應該順服我們靈性的天父 |
| 10節 | 肉身的父的管教是有時間限制的，而且是隨着他們自己意思施行管教的 | 神的管教是永恆的，是爲了讓我們有份祂的聖潔 |
| 11節 | 管教在當時必不快樂，反覺痛苦 | 神的管教也是一樣，但結的果子是平安和義 |

**問題二**

**試思想《希伯来書》12章1-2節，然後找出基督徒的生活特徵。**

《希伯来書》12章1-2節可能是新約聖經最偉大和最感動人的两節經文，作者說：“我們既有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們，就當放下各樣的重擔，脫去容易纏累我們的罪，存心忍耐，奔那擺在我們前頭的路程。仰望為我們信心創始成終的耶穌，他因那擺在前面的喜樂，就輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，便坐在神寶座的右邊。”這两節經文對基督徒生活作了一個恰到好處的總描述：

* 基督徒的生活必須有一個目的，“奔那擺在我們前頭的路程”
* 基督徒的生活是不會孤獨的，“有這許多的見證人，如同雲彩圍著我們。”
* 基督徒的生活是有張力的，“各樣的重擔”，“容易纏累我們的罪”。
* 基督徒的生活是有方法的，“存心忍耐”。
* 基督徒的生活是有好榜樣的，“仰望為我們信心創始成終的耶穌”。

**問題三**

**自由分享管教。**

我們都曾經被人管教過，我們也曾經管教過别人。我們可能對管教這東西又愛又恨。在《希伯来書》12章5-11節裏，作者堅持讀者必須接受人生一切的苦難都是上帝用來管教我們的方法；這些事情最終對我們只有幚助和好處，長遠來講是對我們無損害的。作者說這是“惟有萬靈的父管教我們，是要我們得益處，使我們在他的聖潔上有分。”（來12：10）

《三字經》對管教有這樣的看法：“養不教，父之過；教不嚴，師之惰。子不學，非所宜；幼不學，老何為？玉不琢，不成器；人不學，不知義。”

我們千萬不要以爲【管教】是一種東方文化，有人這樣看待逗人發笑和催人涙下：“我認为引人哭比逗人笑的事對人有益。我並不是說廢話，只要你從正確的觀點看，就會相信我的話了。最低限度，父親的管教，使兒子流出多少眼涙，然後能學會自我控制。老師也用同樣的方法才可以把好的學問教訓學生。法律也是要使人哭泣，然後在人的身上建立正義。但是你能否擧出逗人笑的同樣例子可以鍛練人的身心去擔任重責或掌管國政的呢！”

作者認爲人既然可以接受肉身父親的管教，那我們應該更應該順服上帝的管教。基督徒對上帝的管教各有不同的觀點：

* 有人覺得我們應該屈從於上帝的管教，因爲我們是被造的。這是一種消極的接受管教，它不是自願的。
* 有人用自憐的態度去接受管教，這種人一旦遇到困境，就會認為天下間只有他一個人才會有這種痛苦，他們很容易在自卑的情況下，意志慢慢消沉而沒落。
* 有人認爲管教是一種懲罰，但在自己心底裏仍然是抗拒這種管教的。至今仍然有人相信上帝是賞善罰惡的，當自己遇到任何不測的事，或者自己所愛的人遇到不幸時，他們自然會問：“我究竟做了些甚麼事，招致這報應呢？”嘴上不說，但心裏都會覺得上帝是不公平的，而永遠不會覺悟反省說：“上帝到底藉這件事的經驗，教訓我要做些甚麼呢？”
* 最後的一種態度，就是接受這管教是出於一位慈愛的父。教父耶柔米有句話很有意思，他說：“上帝最大的憤怒就是當我們犯罪時，祂仍對我們毫不動怒。”他的意思就是說上帝最大的懲罰，就是認為我們不可教而孤立我們。基督徒必須知道“上帝的手永遠不會使祂的兒女們流不必要的眼淚”，上帝會利用每一件事物教他變成更聰明更完善。

我們若果記住上帝的一切管教都是出於愛和建立美好的人生，那我們就會用感恩的心接受上帝的管教。